

KDV De Nieuwsgierige Aapjes Veiligheid & Gezondheid



KDV De Nieuwsgierige Aapjes

It Achterbosk 19B, 9051 CS Stiens

KVK-nummer: 94739110

Inhoudsopgave

1 Inleiding/ Algemene informatie.....	2
2 Missie en visie.....	3
3 Omgang met grote risico's.....	4
4 Omgang met kleine risico's	9
5 Thema's uitgelicht.....	11
5.1 Grensoverschrijdend gedrag	11
5.2 Vierogenprincipe.....	12
5.3 Achterwachtregeling.....	13
6 EHBO regeling.....	14
7 Beleidscyclus	15
7.1 Plan van aanpak.....	15
7.1.1 Welke maatregelen worden genomen?	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
7.1.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	15
8 Communicatie en afstemming intern en extern.....	17
9 Doelen	18
10 Plan van aanpak	31
.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

1 Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van kinderdagverblijf De nieuwsgierige aapjes. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we gaan werken op locatie. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 Maart 2025.

Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid en tijdens de opstart maanden is het belangrijk om samen steeds opnieuw te blijven kijken wat goed gaat en wat niet. Zo blijven we scherp op onze werkwijze, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt of bijgesteld. Het doel hiervan is de kwaliteit op het gebied van veiligheid en gezondheid te borgen en zo hoog mogelijk te houden.

2 Missie en visie

Onze visie op het beleidsplan veiligheid en gezondheid is dat we kinderen opvangen in een veilige leefomgeving. We proberen kinderen zo veel mogelijk af te schermen voor grote risico's zonder dat hun eigen ontdekkingsvaardigheden die erg belangrijk zijn voor de ontwikkeling van een kind hierin geremd worden. Kinderen moeten geprikkeld blijven en uitgedaagd worden in hun ontwikkeling en dat gebeurt met vallen en opstaan. We proberen kinderen aan te leren hoe we veilig kunnen spelen, leren en ontdekken. Hierbij vinden we het heel belangrijk dat de kinderen op hun eigen manier en eigen niveau leren rekening te houden met andere kinderen. Welk gedrag van kinderen is acceptabel en welke risico zijn we bereid te aanvaarden. Dit zijn momenteel de speerpunten die we duidelijk proberen te krijgen in dit beleidsplan. Onze missie en visie van het beleidsplan veiligheid en gezondheid zijn een verweven onderdeel van ons pedagogisch beleidsplan en alle bijbehorende protocollen met werkinstructie. Alles moet 1 samenhangend geheel vormen die de pedagogisch medewerkers kunnen vertalen naar het werken in de praktijk.

*** In het hele beleidsplan zijn er verwijzingen naar protocollen en (huis/groep) regels die de PM's hanteren. Deze zijn allemaal terug te vinden in de map die op elke groep aanwezig moet zijn. Veel van deze protocollen en huisregels zijn ook terug te vinden op de website www.denieuwsgierigeaapjes.nl**

Mocht er een directe wijziging nodig zijn dan wordt dit zo snel mogelijk uitgevoerd. In de nieuwsbrieven via de mail en ouderApp worden ouders op de hoogte gebracht van wijzigingen en of nieuwe protocollen beleidsvormen of regels.

Doel: Vanuit de wet IKK dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van veiligheid en gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten hiervoor zijn:

- ❖ **Het bewust worden en helder krijgen van alle mogelijke risico's,**
- ❖ **Het bewust worden en voeren van een goed beleid op het indammen van de grote risico's,**
- ❖ **Het gesprek hierover aangaan met elkaar en het beleidsplan zo actueel en actief mogelijk te houden. Op deze manier proberen we een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.**
- ❖ **Het leren omgaan met beperkte of kleine risico's**

3 Omgang met grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste en grootste risico's die op onze kinderopvang kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in 3 groepen:

Fysieke veiligheid- sociale veiligheid & gezondheid.

Per categorie hebben we maximaal 5 belangrijke risico's benoemd met de daar bijbehorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot een minimum te beperken.

3.1 Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's

(1) Vallen van hoogte

De genomen maatregelen zijn:

- **Niet weglopen bij baby's** die in de box liggen als het deurtje niet dicht is. De hoge box wordt alleen gebruikt voor kinderen die nog niet kunnen staan/lopen. Haal speelgoed dat als opstapmogelijkheid kan dienen uit de box
- **Niet weglopen bij baby's** in hoogslapers als het deurtje niet dicht is
- Kinderen die kunnen staan mogen alleen in lage bedjes te slapen worden gelegd, of in hoge bedjes met een dakje
- **Begeleid** kinderen op het trapje van de commode. Gebruik dit trapje zodra een kind zelf kan klimmen. Na gebruik van het trapje van de commode deze gelijk inschuiven. Kinderen mogen niet zelf het trapje van de commode bedienen (gevaar voor vingers en tenen!)
- **Niet weglopen** bij kinderen die op de commode liggen
- Verschoonspullen staan binnen handbereik bij de aankleedtafel, om te voorkomen dat de pedagogisch medewerker het kind onbeschermd op de commode achterlaat

-Wanneer de kinderen op hoogte spelen zal er altijd een PM- er bij zijn om overzicht te houden en eventueel kinderen helpen die hierin behoefte hebben.

Wat te doen als het onverhoopt toch voorkomt?

- Probeer rustig te blijven
- Wat zijn de symptomen? (Huult het kind, ziet het bleek?)
- Til het kind niet direct op maar kijk eerst of het kind goed reageert op jouw aanspreken en of hij zelf op kan staan.
- Kijk of je als EHBO-er het kind kan verzorgen of schakel professionele hulp in.
- vul het ongevallenformulier in, voeg het formulier toe aan het kin dossier en geen hiervan een kopie mee aan de ouders.
- Bel de ouders om hen te informeren over de gebeurtenis.

(2) Verstikking

Verstikking van een kind is een groot risico! Het kan zijn dat verstikking voorkomt door speelgoed of voedsel.

De genomen maatregelen zijn:

- ❖ Laat de kinderen rustig zitten tijdens het eten, om verslikken te voorkomen
- ❖ Spenen worden regelmatig gecontroleerd op scheurtjes. Tijdens het slapen mag de speen geen koord hebben.

- ❖ Er wordt speelgoed gebruikt/ aangeboden dat aansluit bij de ontwikkeling van de kinderen. Dit betekent o.a. dat er geen speelgoed dat verstikkingsgevaar op kan leveren wordt gebruikt bij de baby's. Kinderen jonger dan 3 jaar laten wij alleen onder toezicht spelen met speelgoed kleiner dan 3,5 cm. Zorg dat kleine kinderen gescheiden van de grotere kinderen spelen. De grotere kinderen kunnen bijvoorbeeld aan de tafel spelen, zodat de kleintjes er niet bij kunnen. Als er speelgoed is waar de kleintjes echt niet aan mogen komen, laat de oudere kinderen er dan mee spelen als de kleintjes naar bed zijn. Als grote en kleine kinderen samen spelen, gebeurt dit met het speelgoed voor de jongere kinderen
- ❖ De kinderen mogen geen sieraden dragen en kleding met touwtjes
- ❖ De pedagogisch medewerkers controleren zelf regelmatig het speelgoed. Speelgoed dat niet veilig is (stuk, beschadigd, afbladderende verf, losse stiksels of touwtjes bij stoffen speelgoed) wordt gerepareerd of weggegooid. Dit wordt doorgegeven aan Shemara Jongsma voor vervanging. Bij aanschaf van nieuw speelgoed wordt goed gekeken of speelgoed veilig is
- ❖ Laat baby's op hun rug slapen (tenzij ouders schriftelijke toestemming hebben gegeven voor buikslapen)
- ❖ Gebruik bij kinderen jonger dan 2 jaar een goed passende slaapzak
- ❖ Er worden geen kussentjes of knuffels gebruikt in de bedjes
- ❖ Op onze buitenspeelplaats maken we gebruik van XL beukensnippers als ondergrond. Deze snippers zijn bewust gekozen vanwege hun grotere formaat, waardoor het slikgevaar wordt geminimaliseerd. Daarnaast is de tuin overzichtelijk ingedeeld, zodat alle kinderen vanuit elke hoek goed zichtbaar zijn voor de pedagogisch medewerkers. Om te voorkomen dat kinderen de beukensnippers in hun mond stoppen en mogelijk inslikken of erin stikken. Zie actielijst tuin in de Bijlage

Wat te doen als dit voorkomt?

- ❖ Wanneer een kind dreigt te stikken in een vreemd voorwerp en niet meer in staat is om te hoesten, kun je het kind 5 slagen tussen de schouderbladen geven, ondersteun hierbij het kind om de buik. Wanneer het voorwerp zichtbaar is probeer dit dan met 1 vinger voorzichtig te verwijderen.
- ❖ Wanneer na 5x het voorwerp niet verwijderd is of kan worden, wordt er overgegaan tot het geven van de zogenaamde buikstoten. Kijk wederom in de mond of het voorwerp verwijderd kan worden
- ❖ Herhaal bovenstaande sessies zolang het kind bij bewustzijn blijft en bel 112.
- ❖ Wanneer 112 is gebeld kunnen zij de reanimatie overnemen of, wanneer het voorwerp eruit is het kind onderzoeken op eventueel letsel.
- ❖ Bel de ouders om deze op de hoogte te stellen van het voorval.

(3) Vergiftiging

De genomen maatregelen zijn:

- ❖ Medicijnen worden bewaard buiten bereik van kinderen (indien nodig in de koelkast)
- ❖ Schoonmaakmiddelen, andere giftige stoffen en plastic zakken worden buiten bereik van kinderen bewaard in de afsluitbare ruimte of kast. De kast wordt na gebruik altijd afgesloten. Echte schoonmaakwerkzaamheden worden gedaan wanneer de kinderen niet aanwezig zijn op de groep

- ❖ Er zijn geen giftige of stekelige planten of begroeiing rondom of op het speelterrein

Wat te doen als dit zich voordoet:

- ❖ Raadpleeg de gifwijzer of neem telefonisch contact op met Nationaal Vergiftiging Informatiecentrum 030-2748888
- ❖ Bel of laat 112 bellen bij bewusteloosheid, benauwdheid en suf worden, uitgebreide uitwendige wonden of bij een bewuste inname van gevaarlijke stoffen.
- ❖ Bel in alle andere gevallen met de huisarts of huisartsenpost.
- ❖ Meld om welke stof het gaat en volg het advies van de professionele hulpverlener op.
- ❖ Start reanimatie indien het slachtoffer niet meer reageert op aanspreken, schouders schudden of geen normale ademhaling meer heeft.
- ❖ Laat, als het slachtoffer dit kan, de mond spoelen bij stoffen die pijn geven in de mond.
- ❖ Leg een slapend of bewusteloos slachtoffer in de stabiele zijligging omdat er kans is op braken.
- ❖ Bel de ouders om deze op de hoogte te stellen van het voorval

(4) Verbranding

De genomen maatregelen zijn:

- ❖ De waterkoker en kraan kunnen worden ingesteld op temperatuur. Thee wordt dus gezet van warm water. Op de groep hebben we espressokoffie. Dit zijn kleine kopjes die snel afgekoeld zijn. Ten alle tijden wordt er toch goed opgelet en de kopjes midden op tafel geplaatst
- ❖ Om verbranding van de zon te voorkomen wordt er een hitteprotocol gehanteerd.
- ❖ Bij het geven van een flesje wordt eerst getest op de muis van de hand of melk de juiste temperatuur heeft.
- ❖ Bij het geven van warm eten, opgewarmd in de magnetron, wordt door de pedagogisch medewerker eerst zelf getest of de temperatuur goed is.

Wat te doen als dit zich voordoet:

- ❖ Koel zo snel mogelijk met lauw water (10 tot 20 minuten)
- ❖ Een lichte brandwond kun je zelf verzorgen; bel 112 bij ernstige of diepe brandwonden (eventueel met blaren)

(5) Verdrinking

Genomen maatregelen om dit te voorkomen zijn:

- ❖ Het gebruik van zwembadjes is te allen tijde onder toezicht. De hoeveelheid water in het zwembadje is daarbij afgestemd op de leeftijd en de mogelijkheden van het kind.
- ❖ Wanneer een kindje wordt gebadderd, wordt het kindje **nooit** alleen gelaten in het badje.
- ❖ De toegang naar de sloot is afgesloten met een schutting waar je niet op of onderdoor kan klimmen.

Wat te doen als dit zich voordoet:

- ❖ Is het kind bewusteloos? Controleer dan of het kind nog ademt.
- ❖ Bel direct 112 bellen en volg instructies op van ziekenhuis personeel

Neem contact op met de ouders

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's

- (1) Grensoverschrijdend gedrag**
- (2) Kindermishandeling**
- (3) Vermissing**

De genomen maatregelen zijn:

- (1) Ten aanzien van grensoverschrijdend gedrag is er een protocol opgesteld. Hierin staan bijbehorende gedrags regels
- (2) We werken met de meldcode kindermishandeling. Al het personeel is op de hoogte van deze meldcode en weten hoe zij moeten handelen wanneer er gedacht wordt aan kindermishandeling.
- (3) - De deuren dienen altijd gesloten te zijn zodat kinderen niet ongemerkt naar buiten kunnen.
 - De poort heeft een hoog handvat en slot zodat kinderen niet zelf de poort naar buiten kunnen openen
 - De deur van de buitenruimte dient altijd gesloten te worden zodat kinderen niet ongemerkt van het buitenterrein op kunnen, wanneer kinderen wel het buiten terrein per ongeluk zijn gekomen kunnen de kinderen alsnog niet van het terrein af door de extra beveiliging op de buitenpoorten
 - Bij de voordeur / tuin is een hoge schutting waar de kinderen niet overheen getild kunnen worden en onbevoegde niet over de schutting kunnen kijken.
 - Kinderen worden nooit aan derden meegegeven zonder dat hier nadrukkelijk toestemming voor is gegeven door de ouders en de persoon zich kan legitimeren.
 - Mocht er toch een kind kwijt raken dan treed ons vermissingen protocol in werking. Deze is in te lezen op locatie en of op de website

3.4 Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's

Wij denken dat besmettingsgevaar van kinderen onderling het grootste risico vormt. Nu is de daadwerkelijke vraag, is dit een groot risico of klein risico.

- ❖ In het pedagogisch beleid staat beschreven hoe we omgaan met zieke kinderen en wanneer ze wel of niet naar kinderopvang kunnen komen en wanneer kinderen opgehaald dienen te worden.
- ❖ Besmettingsgevaar. Kinderen blijven kinderen ze knuffelen spelen en stoeien met elkaar. Hierdoor is besmettingsgevaar niet te voorkomen. We proberen kinderen juist hoestgedrag (hoesten in de arm of een hand voor de mond) aan te leren en we gaan op een hygiënische manier om met zieke kinderen.
- ❖ Binnen de beleidsregels van De nieuwsgierige aapjes weigeren wij geen kinderen die niet gevaccineerd zijn. Wettelijk kan op grond van de huidige wetgeving vaccineren niet worden verplicht. Het wel of niet inenten van kinderen is een keuze van de ouders. Omdat het niet verplicht is, willen wij kinderen om die reden ook niet weigeren op de opvang. Onze PM-Ers krijgen elk jaar een opfrissing

kinderziektes herkennen en andere nuttige informatie over kinderziektes. Ook heeft elk personeelslid de app KIDDI om zo op de hoogte te blijven van actueel nieuws en herkenning kinderziektes.

- ❖ Bij Allergieën van kinderen die bij ons bekend zijn proberen de PM'ers zo zorgvuldig mogelijk te handelen. Op de groep zal duidelijk vermeld staan op een bord wat het kind wel of niet mag nuttigen dit is al besproken met ouders en staat op het intakeformulier. Wanneer er een ernstige allergie is voor een bijvoorbeeld voedselproduct zullen we dit helemaal niet op locatie hebben zodat er niet per ongeluk alsnog contact kan komen.
- ❖ We werken volgens de hygiëne, gezondheid en veiligheidsprotocol. We proberen zo goed mogelijk volgens deze werkwijze te werken. Er wordt kinderen geleerd wanneer en hoe ze hun handen moeten wassen. Bij de wc hangt een kinder instructie met pictogrammen, hoe was ik mijn handen. We proberen kinderen zo vroeg mogelijk een hoesttechniek aan te leren om ziektekiemen niet te veel te verspreiden. In ons pedagogisch beleid staat hoe we omgaan met zieke kinderen en wanneer ze wel of niet gebracht kunnen worden.
- ❖ Besmettelijke Infectieziekten worden zo nodig gemeld bij GGD.
- ❖ Er wordt van elk kind dat medicatie toegediend krijgt een medisch dossier bijgehouden en van elke medicijn registratie bijgehouden

4 Omgang met kleine risico's

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen. Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's beter inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet. Het nemen van risico's is een onderdeel voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen. Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst. Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- **Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid**
- **Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen**
- **Het vergroot sociale vaardigheden**

Hoe gaan we om met kleine risico's

- We maken goede afspraken en regels met de kinderen over wat wel en niet mag en hoe we daarmee om gaan. Vanaf 2 jaar zijn kinderen hier ontvankelijk voor en kunnen ze regels opnemen en herkennen of onthouden, het blijft voor de leidsters vooral een kwestie van herhalen. Er zijn groepsregels die voor alle kinderen gelden, deze blijven we herhalen en aanleren. Bv niet rennen op de groep, niet op tafel klimmen, niet op de bank staan, fietsjes en auto's blijven buiten. Deze regels zijn te vinden op elke groep in een map. Ook op de site staan deze regels vermeld. Deze worden jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Deze regels zijn gemaakt aan de hand van de risico-inventarisatie. De PM's proberen deze regels zo veel mogelijk te waarborgen door ze regelmatig te benoemen en te bespreken.

Kleine risico's ten gevolge van gebrekkig materiaal proberen we te voorkomen door 1x per maand preventie lijsten in te vullen. Zijn er bv deur strips kapot dan vul je dit in op de preventielijst en dan wordt hier een actiepunt van gemaakt en zal de klusjesman dit oplossen. Voor acute zaken die kapot zijn en een gevaar kunnen vormen wordt direct actie ondernomen. Het personeel zal speelgoed materialen bekijken op beschadigingen en zo nodig verwijderen.

Tijdens het buiten spelen is er continu toezicht op de kinderen

Kinderen die fysiek ruzie maken en elkaar pijn zullen we begeleiden in hun gedrag we reflecteren en stellen de vraag hoe zou je dit nu kunnen oplossen? We grijpen in waar nodig. Leidsters zijn opgeleid om kinderen te helpen bij ongelukken. Ze hebben allen kinder EHBO en zullen handelen waar dat nodig is. Kinderen wordt geleerd om het speelgoed waar ze niet meer mee spelen op te ruimen zodat het geen struikelgevaar vormt.

Wat betreft emotionele risico's proberen de PM's direct in te springen om het moment dat zich een lawaaiige situatie voordoet. Er wordt uitgelegd wat er aan de hand is en waarom. We hebben er een gesprek over en proberen de rust te bewaren.

- De situatie wordt altijd terug gekoppeld naar de ouders.

Door afspraken, regels en protocollen aanvaarden wij risico's die slechts kleine gevolgen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. De pedagogisch medewerkers moeten zich continu afvragen of bepaalde situaties aanvaardbaar zijn en een klein of groot risico vormen. Het blijft altijd een moeilijke en discutabele afweging.

5 Thema's uitgelicht

Voor de opening hebben we de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie hebben we de risico's zo goed mogelijk op onze locatie in kaart gebracht. De grote risico's zijn al beschreven in hoofdstuk 3. Vanaf volgend jaar zullen we de risico's weer aan de hand van de QuickScans onderzoeken en met elkaar bespreken.

In dit hoofdstuk worden de preventieve maatregelen beschreven die voortkomen uit de inventarisatie en het actieplan.

5.1 Preventieve maatregelen op het gebied van veiligheid

De nieuwsgierige aapjes heeft als uitgangspunt dat de ruimtes (zowel binnen als buiten) van de kinderdagopvang veilig moeten zijn en tegelijkertijd een uitdaging moeten bieden. Daarom wordt telkens goed overwogen of een veiligheidsrisico aanvaardbaar is, of dat er maatregelen moeten worden genomen.

5.2 Preventieve maatregelen op gebied van gezondheid

Kinderen die de Kinderopvang bezoeken kunnen in contact komen met infectieziekten. Om dit risico zo klein mogelijk te houden, heeft De nieuwsgierige aapjes het beleid Zieke kinderen en hanteren wij het advies van het RIVM. Hierin staat beschreven in welke gevallen een kind het kinderdagverblijf niet mag bezoeken en hoe de pedagogisch medewerkers moeten handelen in geval van ziekte. Ook nemen we preventieve maatregelen m.b.t. de overdracht van ziektekiemen, het binnenmilieu, het buitenmilieu en (het uitblijven van) medisch handelen) die de gezondheid van alle kinderen, ouders en medewerkers zo goed mogelijk waarborgen.

5.3 Protocollen en werkinstructies

Om het veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid binnen ons kinderdagverblijf juist op te kunnen volgen en uit te kunnen voeren, zijn er verschillende protocollen en werkinstructies opgesteld. Op deze manier worden Pedagogisch medewerkers en overig personeel instaat gesteld om het veiligheids- en gezondheidsbeleid op de juiste manier vorm te geven en uit te voeren op de locatie.

- **Protocol ongevallen en calamiteiten inclusief ontruimingsplan**
- **Gedragsregels**
- **Protocol Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld**
- **Protocol ongewenst gedrag**
- **Protocol ziekte**
- **Protocol toedienen medicijnen**
- **Protocol slapen & wiegendood**
- **Protocol hygiëne & veiligheid**
- **Hitte protocol**
- **Borstvoedingsprotocol**

5.4 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. In het beleid moet daarom worden beschreven hoe het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen zo veel als mogelijk wordt beperkt. Het gaat om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen. Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens het teamoverleg wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Huishoudelijke geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat

niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogenbeleid.
- Medewerkers kennen het vier-ogenbeleid
- Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed

5.5 Vierogenprincipe

Op de dagopvang (0-4 jaar) is het wettelijk verplicht het vierogenprincipe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Dit betekent dat altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren. Dat betekent dat met vier ogen, ook vier oren kunnen worden bedoeld. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt, en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen een kinderdagverblijf of een peuterspeelzaal gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind. Op de groep zijn altijd minimaal twee begeleiders, wel maken wij gebruik van de drie – uurs regeling, dat betekend dat er 1 PMér aanwezig mag zijn. Dit zullen de rustige uren zijn zoals vroeg in de ochtend (breng moment) en aan het einde van de dag. Tijdens deze uren is de houder van de kinderopvang zelf ook aanwezig om het vier ogen principe toch te kunnen waarborgen.

Kinderen worden in een veilige omgeving uitgedaagd om te leren en zich te ontwikkelen onder de voorwaarde dat wij er tegelijkertijd voor willen zorgen dat kinderen voldoende ervaringen kunnen opdoen, uitgedaagd worden om te groeien, zonder dat zij daarin belemmerd worden door te knellende regels. Ook voor pedagogisch medewerkers geldt dat wij willen dat zij zich in een veilige omgeving uitgedaagd voelen om te groeien en zich verder te ontwikkelen. Veilig betekent hier bijvoorbeeld dat er een open aanspreekcultuur is waarin medewerkers elkaar aanspreken. Dat pedagogisch medewerkers weten dat hun collega meekijkt en/of luistert, juist om het voor de medewerkers veiliger te maken om hun werk te kunnen doen.

Wij geven hier op de volgende wijze vorm aan:

Ten aanzien van het personeel:

- ❖ Van iedere medewerker is er een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Dit geldt ook voor stagiaires en vrijwilligers
- ❖ Er heerst een open werkklimaat, zodat medewerkers elkaar altijd aan durven te spreken op hun handelen. Dit creëren we door elkaar feedback te (leren) geven in elke geleding van de organisatie
- ❖ Er werkt een vast team van medewerkers
- ❖ In de uren dat de pedagogisch medewerker alleen op de groep staat tijdens de 3-uursregeling, is er een voortdurende inloop door ouders. Het onvoorspelbare karakter van de haal en brengsituaties (je weet niet exact wanneer een ouder binnen- of langsloopt) verkleint het risico dat iemand zich onbespied of niet gecontroleerd zou kunnen voelen.
- ❖ De leidinggevende komt regelmatig onaangekondigd binnen in de groepsruimten. Juist omdat dit ook niet op ingeplande momenten gebeurt en dus onvoorspelbaar is, draagt dit bij aan bij vierogenprincipe.

Ten aanzien van de transparantie van het gebouw:

- ❖ Het gebouw is zo transparant mogelijk voorzien van grote ramen, zodat er altijd van buiten naar binnengekeken kan worden vanuit de speelplaats
- ❖ Slaapkamers zijn voorzien van camera's
- ❖ Ramen worden niet dichtgeplakt met bijvoorbeeld werkjes of aankondigingen
- ❖ De toiletruimte van de peuters bevindt zich op de groep. De deur is altijd open als de kinderen binnen zijn, zodat er altijd iemand mee kan kijken

Ten aanzien van uitstapjes:

- ❖ Bij uitstapjes gaan pedagogisch medewerkers bij voorkeur minimaal met zijn tweeën op pad met een groepje kinderen
- ❖ Als pedagogisch medewerkers alleen met een groepje kinderen op pad gaan, dan is dit een vaste pedagogisch medewerker en dan is dit in een omgeving waar voldoende sociale controle aanwezig is van andere mensen (bijvoorbeeld naar de dierenwinkel, bakker of de molen etc.)

5.3 Achterwachtregeling

In de praktijk zal er met het samenstellen van het rooster altijd uitgegaan worden van openen en sluiten met minimaal 2 of 3 pedagogisch medewerkers. In geval van nood is de directie binnen 15 minuten aanwezig op de locatie en komt gedurende de dag onverwachts langs.

De volgende persoon is bereikbaar als achterwacht:

Shemara Jongsma 0651025832 - 0683902022

6 EHBO regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren minimaal 1 volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Wij vinden het belangrijk dat alle medewerkers in het bezit zijn van een geldig EHBO-certificaat. Op deze manier kan iedereen adequaat handelen wanneer dit nodig is. Ieder jaar nemen alle medewerkers deel aan de praktijkbijeenkomst Eerste Hulp aan Kinderen. De medewerkers hebben Eerste Hulpvaardigheden geoefend onder begeleiding van een erkende EHBO-instructeur. Deze cursus is goedgekeurd door het Nederlandse Oranje Kruis/NIBHV. Doordat ieder jaar alle medewerkers deelnemen aan de cursus blijft de kennis actueel. Tevens is er altijd een Bhv'er op de locatie gedurende de openingstijden van de opvang

Melden en registreren van bedrijfsongevallen is een wettelijk vastgelegde verantwoordelijkheid van de werkgever. Een overzicht van ongevallen moet worden opgenomen in de risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) en er wordt een ongevallen formulier ingevuld die aan de ouders wordt meegegeven en een kopie wordt bewaard in een map. Het gaat om ongevallen die kinderen hebben opgelopen tijdens hun verblijf of ongevallen door de werknemers van De nieuwsgierige aapjes. Beide worden gemeld en geregistreerd

7 Beleidscyclus

Van doelen naar maatregelen en acties en opvolgend het bijstellen van beleid. Onze beleidscyclus starten we met een uitgebreide risico-inventarisatie. Tijdens een teamoverleg bepalen we dat een QuickScan wordt uitgevoerd en gedurende welke periode hieraan wordt gewerkt. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie wordt er een actieplan en een jaarplan gemaakt. De voortgang van beide plannen wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Er wordt van de pedagogisch medewerkers verwacht mee te denken in de acties om de risico's te verminderen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld en wordt besproken of de aanpassingen hebben geleid tot verbetering. Deze cyclus heeft als doel om altijd over een actueel beleidsplan voor Veiligheid en Gezondheid te beschikken. Het doorlopen van de cyclus duurt gemiddeld een jaar.

Algemeen bestaat een beleidscyclus uit vier fasen:

Een beleidscyclus bestaat uit vier fasen en neemt gemiddeld een jaar in beslag:

1. Een eerste fase waarin voorbereidingen worden gedaan om zowel de Risicomonitor, voor de houder(s) en pedagogisch beleidsmedewerker, als de RI Veiligheid en Gezondheid voor de medewerkers te kunnen uitvoeren.
2. In de tweede fase evalueren de houder(s) en pedagogisch beleidsmedewerker elk van de zes modules van de Risicomonitor. De medewerkers evalueren de RI Veiligheid en Gezondheid binnen het team. Vanuit deze 2 acties en door daarna met elkaar in gesprek te gaan over de verschillende thema's, worden de aandachtspunten waarop de nieuwsgierige aapjes de kwaliteit kan verbeteren in kaart gebracht.
3. Een derde fase waarin wordt opgesteld hoe deze verbeterpunten het beste aangepakt kunnen worden, in de vorm van een plan van aanpak.
4. En een laatste vierde fase om te evalueren of de aanpassingen hebben geleid tot verbetering. Tijdens de jaarlijkse inspectie door de GGD wordt gekeken of de inventarisatie volledig is gemaakt en of actie werden ondernomen, indien dit nodig is gebleken. Ook observeert de GGD hoe het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid praktisch terug te zien is op de werkvloer. De uitkomsten van de jaarlijkse inspectie worden besproken in het team. Indien nodig, worden er aanpassingen gedaan in het beleid, op papier en in de praktijk. De uitkomsten van de inventarisatie en van de GGD-inspectie worden eveneens met de oudercommissie besproken. De oudercommissie denkt mee en adviseert in het optimaliseren van het beleidsplan en de praktische vertaling daarvan. Los van de jaarlijkse inventarisaties, de GGD inspecties, de overlegmomenten van het team en de oudercommissie waarbij thema's rondom veiligheid en gezondheid worden besproken, worden ongevallen, klachten, aandachtspunten uiteraard voortdurend besproken, verhelderd, aangepast en opgelost. Door samen, dat wil zeggen, met alle medewerkers en betrokken partijen, in gesprek te zijn over werkwijzen en mogelijke risico's en te bespreken welke oplossing het beste past bij het beheersen van de risico's, ontstaat er echte betrokkenheid bij het beleid.

7.1 Plan van aanpak

De risico-inventarisaties geven inzicht in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie worden direct maatregelen genomen die de veiligheid en gezondheid ten goede komen. Ieder teamoverleg wordt het plan van aanpak besproken. We vinden het belangrijk dat de teamleden zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Zij werken immers dagelijks met de kinderen en hebben een belangrijke signaalfunctie. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Tijdens de teamvergaderingen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

7.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens een

teambespreking. Als een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

8 Communicatie en afstemming intern en extern

8.1 Intern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook een actieve rol hierin. Draagvlak en betrokkenheid van de Pedagogisch medewerkers is een voorwaarde om het beleid in de praktijk uit te dragen en na te leven. Om dit te realiseren zal er tijdens het teamoverleg een thema of onderdeel uit het beleid worden besproken en geëvalueerd. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Hierdoor blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

8.2 Extern

Via de nieuwsbrief en via de oudercommissie berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze ook in de nieuwsbrief opgenomen

9 Doelen

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN

Het doel Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is. Wordt bereikt door:

Ruimtes zijn ruim opgezet en verdeeld over verschillende "hoeken". De ruimtes worden niet te vol ingericht zodat er overzicht blijft en altijd genoeg beweegruimte is.

Er mogen nooit losse kabels of snoeren op de grond liggen deze zijn altijd buiten bereik voor de kinderen.

Check resultaten:

Kinderen kunnen zich niet bezeren aan kapstokhaken.

Meubels en spullen staan dusdanig opgesteld dat er brede looproutes zijn.

Er liggen geen losse kabels of snoeren op de grond.

De ruimte wordt ingedeeld dat er altijd loopruimte is en plek genoeg is om te spelen. Met de meubels worden hoekjes gecreëerd maar er wordt altijd met de bovengenoemde rekening gehouden.

Het doel Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen. Wordt bereikt door:

Er zijn geen giftige planten aanwezig op en in de opvang. Giftige stoffen worden buiten bereik van de kinderen bewaard. Alle schoonmaakmiddelen staan in de voorraadkast en deze is afgesloten voor de kinderen!

Gif wordt niet gebruikt in ruimtes of plekken waar de kinderen kunnen komen. Medicijnen en schoonmaakmiddelen wat betreft de dieren is niet op locatie aanwezig maar bij de dierenwinkel. Personeel van de dierenwinkel heeft de grote zorg voor de dieren na of voor sluitingstijd. Elk personeelslid weet wat hij moet doen als een kind toch vergiftiging verschijnselen heeft. Alle vaste personeelsleden hebben een kinders EHBO en is er altijd een Bhv'er aanwezig. Er hangt ook een gif wijzer op elke groep.

Check resultaten:

Er staan geen giftige producten of stoffen in ruimtes opgeslagen.

Kinderen kunnen niet bij medicijnen van dieren en/of chemische middelen komen, bestemd voor het agrarische bedrijf.

Het doel Kleine kinderen kunnen spelen in een veilige box. Wordt bereikt door:

we hebben op de babygroep een hoge box en een grond box. Deze wordt afgesloten d.m.v. een veilige sluiting. Onze boxen voldoen ook allemaal aan de veiligheidsnormen voor de kinderopvang.

In de (grond)box ligt alleen spelmateriaal wat veilig en geschikt is voor het ontwikkelingsniveau van het kind.

Het doel Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. Wordt bereikt door:

Apparaten, meubilair en decoratie zijn kind veilig, en worden gecontroleerd door de medewerkers. Bij gebreken of defecte dingen, worden ze gelijk weggegooid dit wordt ook doorgeven aan de eigenaar zodat het vervangen kan worden voor nieuw. Er worden geen dingen opgehangen waar de kinderen bij kunnen komen en of in kunnen stikken wanneer dit op de grond terecht komt

Check resultaten:

Als een kind in een (stelling)kast klimt, kan deze niet omvallen.

-‘Niet klimmen op meubels’ Huisregels worden duidelijk uitgelegd aan de kinderen en zo nodig herhaald .

Een kind kan niet in de wasdroger of wasmachine klimmen.

Een kind kan zich niet branden aan de Cv-ketel en/of leidingen.

Een kind kan niet verstrikt raken in raamdecoratie.

Snoeren hangen niet over randen heen, waardoor het kan vallen als een kind hieraan trekt.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN

Het doel De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten. Wordt bereikt door:

- De speelplaats is met een hoog vlak hek afgesloten. Dieren kunnen hier moeilijk overheen maar er wordt altijd gecheckt door de medewerkers op afval, vuil en uitwerpselen en wordt indien nodig schoongemaakt.
- Op de locatie groeien geen gevaarlijke planten en of planten die allergeen stuifmeel verspreiden.

Het doel De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang. Wordt bereikt door:

Het hek om de buitenspeelplaats zorgt ervoor dat kinderen beschermd zijn tegen risico's buiten de opvang. Bij de voortuin is ook een hek aanwezig en poort/ sluis, maar deze is niet door kinderen zelf open te maken.

Door deze beveiliging kunnen de kinderen niet in aanmerking komen met bijvoorbeeld het verkeer

Het doel De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen. Wordt bereikt door:

Het grootste gedeelte van het plein is niet bebouwd, waardoor kinderen vrij kunnen spelen en rondrennen.

Het doel Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op. Wordt bereikt door:

De buitenruimte is ruim opgezet. Speelgoed moet altijd weer worden opgeruimd wanneer de kinderen hiermee klaar zijn zodat er geen ongelukjes kunnen gebeuren

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID VEILIG GEBOUW

Het doel Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. Wordt bereikt door:

Alle deuren zijn voorzien van een veiligheidsstrip dat er geen vingers tussen de deuren kunnen komen.

Daarnaast zijn er hoge deurklinken en hebben we deurstoppers.

Het doel Ramen (binnen en buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. Wordt bereikt door:

De ramen kunnen niet opengemaakt worden door de kinderen

Het doel Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. Wordt bereikt door:

Muren hebben geen scherpe randen of punten waar kinderen zich aan kunnen stomp.

Het doel Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen. Wordt bereikt door:

Elektra is veilig aangelegd. De stopcontacten zijn kind veilig en er liggen geen kabels in het zicht zodat de kinderen hier niet aan kunnen trekken.

Het doel De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen. Wordt bereikt door:

Het speelgoed moet altijd worden opgeruimd zodat de vloer leeg is van speelgoed. Kinderen mogen niet rennen door de lokalen heen

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID GEZOND BINNENMILIEU

Het doel Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven. Wordt bereikt door:

De ruimtes kunnen goed geventileerd worden en hebben voldoende daglicht. Ook is de ruimte groot en voorzien van rustige kleuren. De ruimtes moeten aanvoelen als een echt 'thuis'

Het doel De ruimtes zijn schoon. Wordt bereikt door:

DE pedagogisch medewerkers houden samen met de kinderen de groepen oog schoon. Hierbij worden alle oppervlakken waar dagelijks op gespeeld en gewerkt wordt meegenomen. Na sluitingstijd komt voor het grondige schoonmaakwerk een schoonmaakster langs. Zij neemt het extra werk en de uitvoerige schoonmaakwerkzaamheden voor haar rekening. We hebben ervoor gekozen dat de schoonmaakster aan het einde van de dag komt zodat de laatste kinderen haar wel zien en al wat klusjes

ziet doen maar de kinderen al wel weg zijn wanneer er met schoonmaakmiddelen wordt gewerkt zoals grondig de wc's schoonmaken.

Het doel De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen. Wordt bereikt door:

We proberen zoveel mogelijk allergenen vrij te zijn. We maken geen gebruik van tapijt en we hebben geen stuifmeel rijke planten in de opvang.

Het doel Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen. Wordt bereikt door:

Er wordt alleen met schoonmaak oplosmiddelen gewerkt door de medewerkers. Dit wordt altijd na de opvang van de kinderen gedaan. Kinderen komen hiermee dus niet in aanraking. Ook volgen medewerkers de werkinstructie schoonmaken.

Het doel De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen. Wordt bereikt door:

Binnen de verschillende ruimten is er geen sprake van schadelijke stoffen. Alle gevaarlijke en/of schadelijke stoffen zitten opgeborgen in de voorraadkast. Deze is op slot voor kinderen in een aparte ruimte

Sociale Veiligheid

BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING

Het doel Het kind voelt zich veilig op de opvang wordt bereikt door:

Met ieder kind zal een vertrouwensband worden opgebouwd. Er zal worden geknuffeld en kinderen zullen op schoot worden getroost. Kinderen zullen zoveel mogelijk op hun eigen hoogte benaderd worden, door op de knieën of op de grond te gaan zitten en contact te leggen.

Check resultaten:

Kinderen worden op de opvang niet gepest,

De kinderen worden geleerd op de opvang dat we elkaar niet pesten, iedereen is gelijk! Mocht dit toch gebeuren gaan we met de kinderen in gesprek en lossen wij het samen op

Kinderen voelen zich in de groep en bij de medewerkers op hun gemak.

Kinderen krijgen zoveel mogelijk te maken met vaste PM's, waardoor het kind zich zoveel mogelijk op zijn gemak voelt. Sommige kinderen hebben wat moeite met afscheid nemen van de ouders, aan deze kinderen wordt dan extra aandacht besteed, in de vorm van een puzzel maken en/of boekje lezen.

Kinderen zijn niet bang voor een traumatische ervaring door gebeurtenissen buiten de opvang of uit het nieuws.

Soms maken kinderen iets mee waar zij bang van zouden kunnen worden, of waardoor zij ineens ander gedrag kunnen vertonen. Als een kind ineens papa of mama kwijt is geweest, of bijvoorbeeld ergens de weg kwijt is geweest, kan het angstig worden als je de groep verlaat. We proberen het kind hierbij op een rustige manier uit te leggen en te laten zien dat als je even weg bent, ook weer terugkomt. We nemen het kind serieus in de emoties, en het gevoel te benoemen, maar hier niet te veel in mee te gaan.

Het doel Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming. Wordt bereikt door:

aan de voorkant van ons pand is de 'voortuin' afgeschermd met een hek/ sluis doorgang. Tijdens de haal en breng momenten is de voordeur niet op slot maar daarna gaat de deur weer op slot. Kinderen kunnen alleen worden opgehaald door de ouders en met een toestemming een ander persoon maar dit moet altijd van tevoren worden aangegeven en wij vragen dan altijd om ID kaart!

Het doel Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten wordt bereikt door:

De voordeur is altijd afgesloten na haal en breng momenten. Voor extra beveiliging kom je altijd eerst uit in de tuin. De poort is voorzien van een kind veilige sluiting. Hiervoor zijn twee sterke armen nodig om deze te openen.

De poort is hiermee in principe alleen te openen door een volwassene. Die ook is afgesloten en kan niet door kinderen open gemaakt worden

Het doel Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen wordt bereikt door:

. Elk kind wil zich ontwikkelen. Daarbij is het dus belangrijk dat het kind zich fijn voelt; thuis en op het kinderdagverblijf. Vanuit deze emotionele veiligheid zullen kinderen de uitdaging aangaan om te

experimenteren, nieuwe ervaringen op te doen en zich zo spelenderwijs te ontwikkelen. Kinderen kunnen daarbij rekenen op de pedagogisch medewerkers die er altijd zijn en kinderen een veilig en vertrouwd gevoel geven.

Pedagogisch medewerkers hebben oog en oor voor de eigenheid van ieder kind. Zij gaan respectvol en liefdevol om met kinderen en de ouders en scheppen daarmee de voorwaarden waarbinnen elk kind zichzelf kan zijn, zich ontspannen en prettig voelt en zich in zijn eigen tempo kan ontwikkelen. Pedagogisch medewerkers stimuleren kinderen om ervaringen op te doen. We bieden ze uitdagende materialen en activiteiten en spelen in op hun initiatieven. We doen een stapje opzij om ze te laten oefenen, hiermee creëer je zelfvertrouwen en leren ze ook om op eigen benen te staan.

Sociale Veiligheid

BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG

Het doel Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers. Wordt bereikt door:

Wanneer een beroepskracht of bemiddelingsmedewerker vermoedt dat een collega binnen de kinderopvangorganisatie zich schuldig maakt aan kindermishandeling moet de beroepskracht of bemiddelingsmedewerker dit direct melden bij de leidinggevende. Deze stap wordt zorgvuldig gedocumenteerd. Deze map wordt in een afgesloten kast bewaard waar alleen de leidinggevende en eigenaar bij kunnen. De stappen rondom kindermishandeling wordt bijgehouden in het document protocol kindermishandeling & grensoverschrijdend gedrag

Het doel Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt. Wordt bereikt door:

Er wordt gepraat met de kinderen over wat er gebeurt op de groep. Als ze gedrag vertonen wat we liever niet zien op de groep, leggen we uit welk gedrag we wel graag zien en waarom, op een rustige en duidelijke manier. Zo voelt het kind zich gehoord en daardoor ook veilig.

Het doel Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken. Wordt bereikt door:

Er is een protocol opgesteld met betrekking tot kindermishandeling waarin duidelijke stappen en afspraken staan wat te doen bij vermoeden. Ook hierin staan tekenen van kindermishandeling duidelijk in omschreven. (Het volledige protocol is inzichtelijk op locatie. Daarnaast worden alle kinderen door de pedagogisch medewerkers oplettend gevolgd. Bij ander of opvallend gedrag, wordt dit met elkaar besproken. Bij lichamelijke bijzonderheden, geldt hetzelfde. Wij vragen dan altijd aan ouders of het bekend was dat het kind een bepaalde verwonding heeft en hoe deze is ontstaan, zonder hierover te oordelen. Het laagdrempelige karakter van de Nieuwsgierige aapjes zorgt voor een goed en open contact met ouders. Als ouders vertellen dat er zaken in de huiselijke sfeer spelen, dan zullen wij hier zorgvuldig en zonder oordeel meer omgaan. Wij blijven hierover in gesprek met ouders en elkaar en zijn extra alert op eventuele veranderingen in het gedrag van kinderen en zullen bijzonderheden met ouders bespreken.

Het doel Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang. Wordt bereikt door:

Het vierogenprincipe voor de kinderopvang betekent dat er altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht/leidster die op de groep staat. De definitie van het vier ogen principe kinderopvang zou daarom eigenlijk moeten zijn 'vierogen- en vierorenprincipe'.

Het doel Er is een achterwachting opgesteld. Wordt bereikt door:

Als in een uitzonderlijke situatie er maar 1 medewerker aanwezig kan zijn en er geen andere volwassene binnen de locatie is, moet de achterwachting worden toegepast. Dit betekent dat in geval van calamiteiten een achterwacht beschikbaar is die binnen vijftien minuten aanwezig kan zijn. De (actieve) achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden. Deze staat omschreven in het beleidsplan en telefoonnummer staat in de map opgeschreven die ligt op elke groep.

Sociale Veiligheid

BELEID HALEN/ BRENGEN

Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld. Wordt bereikt door:

Een goed welkom en of afscheid is ook een belangrijk aspect voor het veilig voelen van kind en ouder. Tijdens de haal- en brengmoment willen we zorgen voor bewuste aandacht voor ouders en kinderen. De ouder vertellen hoe het thuis was en of er bijzonderheden zijn waar rekening gehouden dient te worden. Met het ophalen van de kinderen kunnen de pedagogische medewerkers ook nog even vertellen hoe de dag eruitzag en of er nog bijzonderheden zijn. Wanneer u tijd heeft bieden wij u graag nog een kopje koffie of thee aan. De overdracht tussen ouders en PM'er is vastgelegd in ons pedagogisch beleidsplan.

Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld wordt bereikt door:

Op het moment dat wij een uitstapje plannen dan zullen wij ouders zoveel mogelijk vooraf hierover informeren.

Mochten wij spontaan met de kinderen gaan wandelen of naar de speeltuin gaan, dan zullen wij hierover achteraf met de ouders over communiceren.

Het doel Het halen naar en brengen van kinderen van school of uitstapjes is goed geregeld. Wordt bereikt door:

Kinderen worden altijd geteld en bij naam opgenoemd als we een uitstapje ondernemen. Dit doen we meerdere keren

tijdens het uitstapje. Kinderen dragen een opvallend hesje met naam van de opvang zodat ze altijd mooi opvallen als we weg zijn. De wat oudere kinderen zijn zich bewust van de regels als we het dorp in gaan, deze worden elke keer als we weggaan nog een keer duidelijk herhaald.

Veilig Ontdekken 2023

BELEID SPEELMATERIAAL

Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. Wordt bereikt door:

Het spelmateriaal dat wij aanbieden aan kinderen, past bij de leeftijd van het kind. Spelmateriaal dat kapot is of waar splinters af dreigen te vallen, nemen wij weg. We bieden dit niet meer aan tot het gerepareerd of vervangen is, of we gooien het weg

Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. Wordt bereikt door:

Als er een andere spelactiviteit wordt gestart, wordt het spelmateriaal waarmee gespeeld werd zelf of gezamenlijk opgeruimd. Op de groepen stimuleren de PM ers zelfstandigheid en netheid.

Dit is beleid wordt in het pedagogisch beleidsplan duidelijk omschreven.

Het doel Het aangeboden speelmateriaal biedt voldoende uitdaging/opties tot risicovol spelen.

Wordt bereikt door:

Het speelgoed daagt de kinderen uit om samen te spelen of biedt juist de mogelijkheid om individueel te spelen. Ook wordt er veel open ended speelgoed aangeboden, dit betekend speelgoed zonder opgelegd spelpatroon dit moedigt kinderen aan om hun verbeelding te gebruiken. Op elke groep zijn er ook meerdere hoeken waar fantasie en bewegen wordt gestimuleerd.

Door ook veel buiten te spelen en risicovolle activiteiten te ondernemen wordt de grove motoriek, evenwicht, ruimtelijk inzicht en coördinatie versterkt. Onze speelplaatsen zijn zo ingericht dat dit allemaal kan zonder grote risico's. De activiteiten die we organiseren sluiten aan bij zowel de ontwikkeling van de kinderen als de belevingswereld van de kinderen.

Het doel Ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over het uitdagende spelmaterial dat de opvang aanbiedt. Wordt bereikt door:

In ons beleidsplan wordt duidelijk omschreven wat onze visie is wat betreft uitdagend spelen en spelmaterial. Alle ouders krijgen met inschrijving eerst een rondleiding waarin al de groepen worden laten zien en hoe onze tuinen zijn ingericht.

Veilig Ontdekken

BELEID SPELEN MET HOOGTE

Het doel De Speelvorm 'spelen met hoogte' wordt op de juiste wijze aangeboden. Wordt bereikt door:

Kinderen worden voldoende mogelijkheid geboden om te spelen met hoogte.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met hoogte'. We hebben genoeg aanbod aan speelvormen waarin klimmen wordt aangeboden op een zo'n veilig mogelijke manier. Er zijn regels waar wel en niet op geklommen mag worden en dit is altijd duidelijk voor de kinderen.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met hoogte.

Wordt bereikt door:

Voor 'spelen met hoogte' zijn duidelijke afspraken opgesteld.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met hoogte'. De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken. Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in 'spelen met hoogte'. Tijdens het spelen met hoogte is er altijd begeleiding en ogen op de kinderen gericht.

Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen. Wordt bereikt door:

Op het plein en in het speellokaal zijn de speelsituaties zo ingericht dat de kinderen zoveel mogelijk zelfstandig kunnen spelen. Wel zullen de pedagogisch medewerkers hier altijd dichtbij zijn om eventueel te helpen waar nodig.

Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit.

Wordt bereikt door:

De speeltoestellen worden jaarlijks gecontroleerd en zijn van goede kwaliteit. Bij gevaarlijke situaties wordt de verantwoordelijke van de opvang direct op de hoogte gesteld.

Veilig Ontdekken 2023

BELEID SPELEN MET SNELHEID

Het doel De Speelvorm 'spelen met snelheid' wordt op de juiste wijze aangeboden. Wordt bereikt door:

Voor binnen geldt de regel niet rennen. Buiten is er genoeg ruimte om te rennen. Hierin is wel altijd de regel let wel op elkaar, bijvoorbeeld niet tegen elkaar op rennen.

Buiten mogen de kinderen met fietsjes en loopfietsjes spelen. De kinderen mogen niet met hun 'voertuig' in de groene speelzone komen. Hier spelen kinderen in rust hun vrijspel en is er beplanting.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. Wordt bereikt door:

Kinderen wordt altijd met buiten spelen nog een keer de regels doorgenomen. Ook is er met buitenspelen altijd een PM er in de buurt die ervoor zorgt dat de kinderen zich aan de regels houden

Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. Wordt bereikt door:

We hebben een 'groene zone' deze plek is voor vrij spel, de moestuin & het kippenverblijf. Hier mogen geen voertuigen komen en gedragen we ons hier rustig.

We hebben de 'autobaan' waar de kinderen met hun voertuigen mogen spelen en we hebben nog de buitenring. Hier kunnen de kinderen rennen en over parcours spelen

Het doel Er worden activiteiten aangeboden bijvoorbeeld fietsen of skaten/skateboarden. Wordt bereikt door:

Er zijn fietsen, loopfietsen en ander rijvoertuigen aanwezig.

BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN

Het doel De Speelvorm 'spelen met gevaarlijke voorwerpen' wordt op de juiste wijze aangeboden. Wordt bereikt door:

Afhankelijk van de leeftijd mogen kinderen alleen met bijv. een schaar knippen als er een medewerker bij is scharen en bestek is geschikt voor de leeftijd en er is altijd begeleiding bij om te kunnen meekijken en begeleiden waar nodig. Wanneer gereedschap niet meer gebruikt wordt, dit weer netjes opruimen zodat niemand erbij kan komen. Gevaarlijk gereedschap is altijd buiten bereik van de kinderen

Het doel Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt is voor de leeftijd van het kind. Wordt bereikt door:

Voorafgaande aan de activiteiten wordt het gereedschap gecontroleerd. Kapot gereedschap wordt indien mogelijk door de onderhoudsmonteur gemaakt, anders vervangen. Daarna wordt door de pedagogisch medewerkers aan de kinderen verteld hoe ze met het gereedschap dienen om te gaan. Jonge kinderen waarvoor het gereedschap niet geschikt is, worden uit de buurt van de activiteit gehouden. Plastic tasjes van de boodschappen worden buiten het bereik van de kinderen opgeborgen.

Het doel Er wordt gewerkt met volwassen gereedschap dat geschikt is voor de ontwikkeling van het kind. Wordt bereikt door:

Er wordt niet gewerkt met volwassen gereedschap

Het doel Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen alleen onder begeleiding met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken. Wordt bereikt door:

De kinderen mogen alleen aan activiteiten meedoen die geschikt zijn voor de leeftijd. Kleinere kinderen die nog geen gevaar kunnen inschatten doen geen activiteiten die groot gevaar kunnen opleveren.

Het doel Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen. Wordt bereikt door:

Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, worden buiten het bereik van de kinderen opgeborgen. De ruimtes zijn zo ingericht dat er eigenlijk geen gevaarlijke voorwerpen in de groep liggen. De keuken is afgesloten met een hekje en als extra beveiliging zijn het keukenkastje afgesloten zodat de kinderen hier niet in kunnen mochten ze toch door het hekje mee zijn gekomen. Gevaarlijk speelmateriaal is niet op de groep aanwezig.

Veilig Ontdekken 2023

BELEID TREK EN DUWSPELLETJES (STOEIEN)

Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om trek- en duwspelletjes te spelen? Wordt bereikt door:

Kinderen krijgen zowel binnen als buiten de mogelijkheid om op een verantwoorde manier trekspelletjes te spelen. Denk bijvoorbeeld aan touwtrekken. Deze spelletjes worden alleen gedaan onder begeleiding

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek- en duwspelletjes. Wordt bereikt door:

Medewerkers en kinderen zijn bekend met de regels over trekken en duwspelletjes. Kinderen mogen niet aan elkaar trekken en duwen, maar alleen op een veilige manier aan/tegen speelmateriaal. Denk aan touwtrekken, speelgoedwagentjes etc.

Het doel Hebben kinderen voldoende de mogelijkheid om onder veilige omstandigheden trek- en duwspelletjes te doen? Wordt bereikt door:

Tijdens het buitenspelen is er voldoende mogelijkheid om trekken duwspelletjes te spelen

Veilig Ontdekken 2023

BELEID SPELEN UIT ZICHT

Het doel Krijgen kinderen de mogelijkheid om (soms) te spelen uit zicht? Wordt bereikt door:

De kinderen spelen buiten altijd binnen de hekken, deze zijn afgesloten zodat de kinderen niet van het terrein af kunnen komen. Er zijn wel hoekjes en meerdere beplantingen waardoor er hoekjes worden gecreëerd waardoor kinderen niet altijd in zicht zijn. De PM ers zijn wel altijd op de buitenspeelplaats met de buiten spelende kinderen die zijn dus altijd in de buurt en kunnen de kinderen wel altijd horen.

In de groepsruimte zijn er hoeken gecreëerd wat de kinderen de mogelijkheid geeft om uit het zicht te spelen. Maar hier geldt ook altijd dat er een begeleider bij op de groep is en de kinderen kan horen als er iets is.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht. Wordt bereikt door:

De kinderen mogen nooit alleen buiten spelen, ondanks ze niet van het terrein af kunnen komen moet er altijd een begeleider ook buiten aanwezig zijn.

Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen.

Wordt bereikt door:

Omdat onze tuin goed is omheind met een stevig hek en kinderen niet kunnen 'ontsnappen' kunnen de kinderen veilig buiten spelen en ook in de hoekjes waar niet altijd goed zicht op is. Er is altijd een begeleider ook buiten wanneer de kinderen buiten spelen, wanneer er iets is kunnen de begeleiders de kinderen wel horen

Veilig Ontdekken 2023

BELEID UITSTAPJES

Het doel Krijgen kinderen de mogelijkheid om uitstapjes te maken? Wordt bereikt door:

Ja, alleen onder leiding van meerdere medewerkers en alleen onder strenge voorwaarden en regels.

Met regelmaat gaan we naar onze dierenwinkelburen, deze is in hetzelfde pand aanwezig als de kinderopvang dus een makkelijk uitje met de allerkleinste kinderen. Maar iets verderop in de straat is de bakker en daar halen wij graag met de kinderen de broodjes op voor de middag om de kinderen met het dorp bekend te maken. Ook gaan we graag naar de overburen bij de molen om bij de geitjes te kijken. Dit is allemaal op een kleine afstand dus ook laagdrempelig om te ondernemen

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan. Wordt bereikt door:

pedagogisch medewerkers mogen te allen tijde gaan wandelen. Er moet echter altijd voldaan worden aan de BKR en

aan het vier-ogen-principe. Iedereen die werkzaam is binnen de Villa is hiervan op de hoogte. Dit staat ook beschreven in het pedagogisch beleidsplan

Het doel Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes. Wordt bereikt door:

pedagogisch medewerkers mogen te allen tijde gaan wandelen. Er moet echter altijd voldaan worden aan de BKR en

aan het vier-ogen-principe. Iedereen die werkzaam is binnen de Villa is hiervan op de hoogte. Dit staat ook beschreven in het pedagogisch beleidsplan

Het doel De risico's op de te bezoeken locaties of de weg ernaartoe zijn bekend. Wordt bereikt door:

De routes die worden gewandeld zijn voor alle medewerkers bekend. Hiermee zijn ook de gevaren bekend.

Het doel De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig. Wordt bereikt door:

Bij uitstapjes met de wat grotere kinderen wordt gebruik gemaakt van een wandelkoord.

Bij gebruik van het wandelkoord, is er altijd een medewerkster die vooroploopt en een medewerkster die achteraanloopt.

Veilig Ontdekken 2023

BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN

Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om te spelen op risicovolle plekken? Denk aan bij water, bij vuur, drukke plekken. Wordt bereikt door:

Risicovolle plekken worden zoveel mogelijk vermeden. Er wordt dus niet op drukke plekken buiten het terrein gespeeld en waar water is.

Wel hebben wij een vuurkorf voor op de binnenplaats die gebruikt kan worden voor bijvoorbeeld een broodjes bakken of marshmallows in de winter.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken. Wordt bereikt door:

Medewerkers en kinderen zijn op de hoogte van de regels. Ook worden de regels voorafgaand aan de activiteit met de kinderen altijd nog doorgenomen.

Het doel Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd. Wordt bereikt

door:

Het plein is omheind met een stevig hek waardoor kinderen niet op gevaarlijke plekken kunnen komen.

Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd voor het spelen op een risicovolle plek (bijvoorbeeld bij water of vuur). Wordt bereikt door:

De vuurkorf is een activiteit voor de wat oudere kinderen. Er wordt altijd gelet op juiste kleding en de afspraken worden duidelijk nog verteld voordat het vuur aan gaat. De kleinere kinderen mogen van het vuur genieten vanuit binnen of uit de wind op een vaste plek bijvoorbeeld de buggy.

Verzorgen

BELEID ETEN/DRINKEN

Het doel Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd. Wordt bereikt door:

Kinderen zitten tijdens het eten aan tafel op banken die geschikt zijn voor hen, maar ook ergonomisch zijn voor de medewerkers. De kinderen kunnen zelf aan tafel gaan zitten door op de banken te klimmen of er weer vanaf te klimmen. Wanneer kinderen vrij spelen hebben wij tafels beschikbaar op hun eigen hoogte waar ieder kind makkelijk bij kan aanschuiven.

Het doel Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken. Wordt bereikt door:

Gezonde voeding is erg belangrijk bij ons op de opvang. Wij willen op het gebied van voeding op een verantwoorde manier handelen en eten vast voedsel met z'n alle vanaf 6 maanden en zoveel mogelijk lokaal of zelfs uit de eigen tuin.

Tijdens de intake wordt met de ouders besproken wat de kinderen eten, en worden eventueel allergieën besproken dit wordt allemaal genoteerd en met alle medewerkers besproken en doorgegeven. Wanneer er een hele heftige reactie kan voorkomen door allergie weren wij het product voor de hele groep voor extra zekerheid en kruisbesmetting te voorkomen. In ons beleidsplan wordt ook aandacht besteed aan traktaties bij verjaardagen of geboorte van broertjes of zusjes.

Het doel Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden. Wordt bereikt door:

De warme lunch wordt aangeleverd op de opvang en hoeft daarom niet klaargemaakt te worden op locatie. Brood & fruit maaltijden worden bereid aan een schoon aanrecht en een schone tafel. Ook de borden en snijplanken zijn schoon.

Voor ieder smeersel wordt een eigen mes gebruikt. Werkregels hygiëne worden duidelijk uitgelegd in het veiligheids, gezondheid en hygiëne protocol.

Het doel Heet eten en drinken leiden niet tot letsel wordt bereikt door:

Op de tafel ligt nooit een tafelkleed waaraan de kinderen kunnen trekken zodat zij drinken of eten over zich heen kunnen krijgen. Thee wordt door medewerkers buiten bereik van kinderen gezet en gedronken wanneer dit niet is vermengd met koud water. De waterkoker kan niet warmer worden dan 80 graden, maar toch altijd koud water toevoegen. Voor de kinderen is thee altijd met water vermengd zodat ze nooit hete dranken kunnen drinken. De kinderen kunnen niet bij de waterkoker komen, deze staat in de keuken en moet altijd afgesloten zijn met het hekje en de voor extra veiligheid staat de waterkoker tegen de muur aan zodat kinderen wanneer ze toch in de keuken zijn er niet bij kunnen komen.

Verzorgen

BELEID FOPSPEEN GEBRUIK

Het doel Fopspenen zijn veilig zodat letsel of verspreiding van ziekte kiemen wordt voorkomen.

Wordt bereikt door:

Als een kind in de thuissituatie een fopspeen heeft, bijvoorbeeld bij het slapen, spreken pedagogisch medewerkers met de ouders af dat zij een fopspeen van thuis meenemen. De eigen speen gaat dagelijks mee naar huis de reserve speen wordt bewaard in hun persoonlijke mandje. Als een reserve fopspeen gebruikt wordt, wordt deze na gebruik uitgekookt. De uitgekookte fopspeen wordt weer bewaard in het persoonlijke mandje van het kind. Fopspenen worden niet tijdens het spelen gebruikt en na gebruik opgeruimd in het persoonlijke mandje van het kind.

Verzorgen

BELEID ZONBESCHERMING

Het doel Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. Wordt bereikt door:

Voor de opvang hebben wij een hitte protocol opgesteld, deze gaat in wanneer de temperaturen boven de 20 graden komen. Hierin staat duidelijk in beschreven hoe wij de kinderen beschermen tegen de zon.

- Tussen 12:00u en 15:00u wordt er met felle zon niet buiten gespeeld. - De kinderen worden wanneer ze naar buiten gaan ingesmeerd met een zonnebrand van beschermingsfactor 30 of 50. Deze zonnebrand beschermt ook tegen UVA en UVB-straling. Dit wordt met regelmaat herhaald -Zonnepetjes/-hoedjes worden opgedaan bij de kinderen. Kinderen die niks bij zich hebben krijgen van ons iets uit onze eigen reserve voorraad. - Drinken staat altijd ter beschikking bij de leidsters en de kinderen worden ieder uur bij elkaar geroepen om iets te drinken. Natuurlijk hebben wij ook wel eens een heerlijk ijsje als extra verkoeling. Dit zullen altijd verantwoorde ijsjes zijn, het liefst zelf gemaakt met de kinderen. Meer afspraken zijn vermeld in ons hitte protocol, deze is voor de leidsters altijd terug te lezen op de groepen. Hierin staat ook in beschreven wat leidsters moeten doen bij verdenking uitdroging en of oververhitting. -

Verzorgen

BELEID DIERENBEZOEK/AGRARISCHE KINDEROPVANG

Het doel Kinderen kunnen veilig in de buurt van de (huis)dieren op de opvang verblijven. Wordt bereikt door:

We leren de kinderen dat ze nooit alleen het verblijf in mogen gaan en dat er altijd een begeleider bij aanwezig moet zijn.

Kinderen zijn nooit alleen in het verblijf van de kippen, het vogelverblijf is niet toegankelijk voor de kinderen. De kinderen wassen hun handen heel goed na een bezoek aan de dieren. Wanneer we zieke dieren hebben worden deze in quarantaine gezet waar de kinderen niet bij ze kunnen komen, al de dieren worden ontwormd en krijgen met regelmaat een gezondheidscheck van de dierenverzorgers. Het voeren van de vogels wordt uitbesteed aan de dierenverzorgers, de kippen mogen wel gevoerd worden door de kinderen maar het verblijf wordt onderhouden ook door de dierenverzorgers. Het beleid is terug te vinden in ons gezondheid, veiligheid & hygiëne protocol. Ook staan op de verblijven de regels wat betreft het betreden van de verblijven in tekst en symbolen. De regels worden ook regelmatig met de kinderen nog doorgenomen

Het doel Kinderen worden niet ziek door contact met dieren. Wordt bereikt door:

Na het betreden van dierenverblijven, en of aaien van dieren worden de handen altijd grondig gewassen met zeep.

Al onze dieren krijgen elke dag een gezondheidscheck en worden met regelmaat ontwormd door onze dierenverzorger. De verblijven zijn altijd schoon, en worden met regelmaat schoongemaakt. Ook het schoonmaken wordt uitbesteed aan onze dierenverzorger.

Verzorgen

BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTE KIEMEN

Het doel Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen. Wordt bereikt door:

Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen. Bij de wastafels hangen handen was instructie met plaatjes zodat iedereen deze terug kan lezen. Kinderen worden al heel snel geleerd om zelfstandig de handen te wassen. In ons gezondheid, hygiëne & veiligheid protocol staat duidelijk in beschreven wanneer de kinderen en medewerkers hun handen altijd moeten wassen, uiteraard wanneer dit extra nodig is wordt dit altijd gedaan.

Het doel Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen. Wordt bereikt door:

In ons veiligheid, hygiëne en gezondheid protocol staan de Hoest- en niesdiscipline in beschreven. Deze worden met de kinderen met regelmaat besproken. Er hangen ook in de groepen hoest instructies met plaatjes zodat voor iedereen duidelijk is hoe we hoesten en niezen.

- Kinderen leren bij hoesten en niezen het hoofd weg te draaien van een ander. - De hand voor de mond houden tijdens het niezen en/of hoesten of in de eelboog te niezen en/of hoesten; daarna handen wassen. - Op tijd de neus snuiten om snottebellen te voorkomen met een toiletpapiertje of tissues, die direct na gebruik weggegooid worden. Daarna wassen pedagogisch medewerkers handen.

Het doel Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft. Wordt bereikt door:

Kinderen wordt altijd geleerd met een wondje naar een van de begeleiders te gaan. Alle medewerkers hebben een kinder EHBO waarmee ze altijd alle wonden juist kunnen verzorgen. In de EHBO doos met pleisters zit ook een sheet 'hoe verzorg ik de wond' ouders worden met ophalen altijd geïnformeerd wanneer er een wondje is opgelopen

Het doel Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden. Wordt bereikt door:

Afval wordt altijd meteen opgeruimd in de daarvoor bestemde vuilnisbak.

Het doel Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes). Wordt bereikt door:

Er zijn duidelijke afspraken gemaakt die bij iedereen bekend is over het wassen van textiel. Elke dag wordt er gewassen

Het doel Kinderen spelen met schoon speelgoed. Wordt bereikt door:

Speelgoed wordt volgens afspraak gereinigd.

als kinderen ziek zijn, wordt het na gebruik door dit kind direct gereinigd. Dit geldt ook als kinderen het in de mond hebben gehad. In periodes dat er meer zieke kinderen zijn, wordt al het speelgoed vaker schoongemaakt dan het hygiëneprotocol voorschrijft

Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden spelen in zwembadjes, als deze in de zomer worden opgezet. Wordt bereikt door:

Zwembadjes worden iedere dag na gebruik leeggemaakt, schoongemaakt alvorens deze weer gevuld worden. Dit wordt ook genoemd in het hygiëne protocol en staat aangegeven in het speelgoed hok

Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen. Wordt bereikt door:

De zandbak wordt iedere dag na gebruik aan het einde van de middag afgedekt met zeil. De tuin is zo afgeschermd dat er geen andere dieren in de tuin kunnen komen zoals katten, maar toch altijd voor de zekerheid controleren. De zandbak wordt regelmatig omgeschept door de tuinman en zand ververst/aangevuld.

Het doel De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt. Wordt bereikt door:

Wanneer er een wespennest of bijennest op de speelplaats, in het gebouw of rondom het gebouw wordt gevonden wordt er direct contact opgenomen met een imker (bijen) of ongediertebestrijding (wespen) om het nest te verwijderen. Op de speelplaats hangt een nep wespen nest om wespen te weren. Er wordt goed opgelet met zoet etenswaar/drinken buiten, dit moet altijd netjes opgeruimd worden. Ook wordt er op vieze snoetjes gelet zodat die geen insecten aantrekken.

Verzorgen

BELEID MEDISCH HANDELEN

Het doel Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven. Wordt bereikt door:

Pedagogische medewerkers hebben allemaal hun EHBO-diploma en worden jaarlijks herhaald en tenminste 1 pedagogisch medewerker is een Bhv'er.

Het doel Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO. Wordt bereikt door:

veiligheid staat voorop en is een belangrijk onderdeel voor de medewerkers. Wij vinden het daarom belangrijk dat al het personeel een kinder- EHBO diploma heeft en er minimaal 1 medewerker is met een BHV diploma aanwezig is. Medewerkers krijgen niet alleen hun EHBO-diploma maar ook cursussen en lezingen over o.a. kinderziektes. De kopieën van de diploma's/ certificaten worden in een map bewaard op locatie.

Verzorgen

BELEID SLAPEN

Het doel Kinderen slapen in een veilig bed. Wordt bereikt door:

Alle bedden zijn gecertificeerd volgens de wet en hebben uiteraard daardoor geen beschadigingen. Dit wordt altijd nog gecontroleerd en wanneer er beschadigingen zijn wordt dit ten alle tijden door gegeven aan locatiemanager en of eigenaar.

Het doel Kinderen jonger dan 2 jaar worden de veilig slaapadviezen uit het Protocol Kinderopvang ter preventie van wiegendood opgevolgd. Wordt bereikt door:

Er is een protocol veilig slapen aanwezig. Hierin is het protocol wiegendood van Veiligheid meegenomen. Alle medewerkers zijn

hiervan op de hoogte. Zij weten ook wat te doen om wiegendood te voorkomen en stap voor stap wat te doen bij calamiteiten.

Check resultaten:

Alle medewerkers kennen het Protocol kinderopvang van de Stichting Wiegedood.

Het protocol is altijd na te lezen op locatie en medewerkers moeten ten alle tijden op de hoogte zijn van het protocol. Belangrijke punten hangen in de slaapkamer

Alle medewerkers werken volgens het Protocol Kinderopvang van Stichting Wiegedood.

Alle medewerkers zijn hiervan op de hoogte. Zij weten ook wat te doen om wiegendood te voorkomen.

Het doel Kinderen slapen in een schoon bed. Wordt bereikt door:

Ieder kind heeft gedurende de dag een eigen bed en slaapzak. Aan het einde van de dag wordt het bed afgehaald en gelucht. De bedjes worden dagelijks verschoond en als er zichtbare verontreiniging is, dan worden ze direct verschoond. De slaapzakken worden wekelijks gewassen.

Check resultaten:

Elk kind slaapt onder zijn eigen beddengoed.

Kinderen alleen gebruik maken van hun slaapzak is deze altijd van thuis. –

Het beddengoed wordt wekelijks gewassen.

Elke dag wordt er gelucht en wekelijks gewassen. Mocht het eerder vies zijn wordt het uiteraard eerder gewassen.

Het doel Kinderen slapen in een veilig ingerichte slaapkamer. Wordt bereikt door:

De kinderen slapen allemaal in een brandveilige ruimte. De babyfoon en CO2 meter zijn hoog bevestigd/geplaatst. Ook zijn er geen draden of andere decoraties in handbereik. De kinderen slapen in veilige bedjes goedgekeurd door de GGD, de kinderen kunnen hier uiteraard niet zelfstandig uitkomen. Op elke kamer is een evacuatie bed aanwezig

Check resultaten:

Snoeren en koorden van bijvoorbeeld de babyfoon en raamdecoratie hangen of liggen buiten bereik van de bedjes.

Alle slaapkamers zijn veilig ingericht. Kabels van babyfoons zijn buiten bereik van de kinderen

Het doel Kinderen worden tijdens het slapen in de gaten gehouden. Wordt bereikt door:

In ons protocol veilig slapen staat alles duidelijk omschreven. Hiermee zijn ook alle medewerkers bekend mee.
- babyfoon is aanwezig - wanneer andere kinderen naar bed worden gebracht worden slapende kinderen extra gecontroleerd en nog live om het half uur.

Check resultaten:

Er is een protocol hoe kinderen tijdens het slapen in de gaten worden gehouden.

We hebben het protocol veilig slapen & wiegendood. Hierin staat duidelijk omschreven hoe bv de bedden worden opgemaakt en slaapregels en hoe de slapende kinderen in de gaten worden gehouden. Naast het babyfoon toezicht wordt er ook extra om het half uur live gecontroleerd en wanneer andere kinderen naar bed worden gebracht ook nog een keer extra

Medewerkers zijn bekend met het protocol voor toezicht op slapende kinderen.

Alle medewerkers + stagiaires zijn bekend met het protocol. Deze kan ook altijd extra worden ingezien en de

belangrijkste informatie hangt ook nog in de slaapkamers zoals: -Slaap regels - Was instructie -Hoe maak je de bedden op - Wat te doen bij calamiteiten & wiegendood

Er is regelmatig controle bij slapende kinderen.

Naast het babyfoon toezicht wordt er ook extra om het half uur live gecontroleerd en wanneer andere kinderen naar bed worden gebracht ook nog een keer extra

Verzorgen

BELEID TANDEN POETSEN

Verzorgen

BELEID VERSCHONEN/TOILETGEBRUIK

Het doel Kinderen worden verschoond op een veilige aankleedtafel. Wordt bereikt door:

De verschoontafel voldoet aan de veiligheidseisen. Regels bij het verschonen zijn vastgesteld en bij elke medewerker bekend. Deze zijn terug te lezen en hangen puntsgewijs bij de commode.

-Leidsters lopen niet bij de kinderen vandaan als deze op de verschoontafel ligt -Laten ze nooit alleen liggen! - Alles wat we nodig hebben ligt binnen handbereik

Het doel Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond. Wordt bereikt door:

Ieder kind heeft zijn eigen handdoek welke we op het aankleedkussen neerleggen tijdens het verschonen. De aankleedhoes wordt verschoond als deze vies is en aan het einde van elke dag. Ook de handdoeken worden elke dag verschoond of als deze eerder vies zijn.

De tafel wordt daarnaast na elk gebruik schoon achtergelaten. Luiers worden altijd na verschonen gelijk weggegooid.

Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. Wordt bereikt door:

We controleren de wc na elk gebruik, wanneer deze oog vies is wordt deze meteen even schoongemaakt met desinfecterende middelen. Na sluiting komt er een schoonmaker en maakt alle wc's en andere ruimtes grondig schoon. Kinderen wassen na hun toiletbezoek hun handen. Hiervan hangt een stap voor stap plan voor de kinderen zodat kinderen ook zelfstandig weten hoe ze hun handen moeten wassen.

Verzorgen

BELEID TOILETGEBRUIK

Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. Wordt bereikt door:

Als een peutertoilet zichtbaar vervuild is, wordt het toilet door degene die dit constateert direct schoon gemaakt.

Pedagogisch medewerkers maken na ieder dagdeel de kraan (handcontactpunt) van de wastafel schoon. Na sluitingstijd komt de schoonmaker die de wc grondig schoonmaakt

10 Plan van aanpak

Er zijn geen maatregelen uitgezet, omdat we startend zijn zullen we het hele jaar alle onderwerpen blijven bespreken en maatregelen wijzigingen of ondernemen.